

Elèves ayant un très bon / excellent niveau général

Excellent premier semestre ! _____ est un réel moteur pour le groupe classe grâce à sa participation active et pertinente. Soucieux(se) de réussir, elle/il persévère dans tous les domaines et fournit un travail de qualité. Je te félicite _____ !

Les résultats de Sindy méritent mes félicitations, bravo Sindy ! Toujours autant de sérieux et d'investissement auxquels s'ajoute une certaine maturité : quel plaisir de t'avoir en classe ! Admis(e) en _____

Une excellente attitude d'élève qui s'associe à un excellent début d'année. Souriant(e), appliqué(e), sérieux/se et persévérant(e), _____ doit poursuivre ainsi. Elle/il s'épanouit de jour en jour et c'est un réel plaisir de l'avoir en classe. Bravo !

C'est un réel plaisir d'avoir une élève autonome, attentive et persévérante comme Emma en classe ! Merci Emma ! Poursuis ainsi ! Admis(e) en _____

Un excellent semestre obtenu grâce à un travail régulier, efficace et réfléchi. _____ possède toutes les qualités pour effectuer une excellente année de CM__. Poursuis ainsi !

Encore un très bon semestre réalisé grâce aux efforts quotidiens de _____. Bravo ! Une participation orale plus active lui permettrait cependant de s'ouvrir davantage et de l'aider à perfectionner sa verbalisation. Admis(e) en _____

Soucieuse de réussir, _____ met tout en œuvre pour atteindre l'excellence. L'énergie et l'attention qu'elle porte à sa scolarité lui ont permis de réaliser un très bon premier trimestre. Bravo ! Je compte sur toi pour effectuer un excellent second semestre en développant et en argumentant davantage tes propos.

Très bon semestre ! _____ est toujours à l'écoute et applique les conseils. En découle un travail mieux structuré et plus appliqué, c'est bien ! Toujours autant de rigueur et de sérieux, toutes les conditions sont donc réunies pour terminer l'année en beauté ! Admis(e) en _____

Rigueur, concentration et efficacité sont les bases de l'excellence et _____ les applique quotidiennement en classe. En découle un excellent semestre. Je ne peux que t'encourager à poursuivre ainsi ! Bravo ! Continue aussi à t'épanouir ainsi, cela est tout aussi important.

Un excellent second semestre ! Félicitations _____ ! Très bonne attitude d'élève et travail sérieux et efficace, bravo ! Très bonne continuation ! Admis(e) en _____

Un excellent début d'année pour _____ qui participe de plus en plus et qui s'épanouit de jour en jour. Bravo _____ !

Année excellente et épanouissante pour Maëlys qui a parfaitement su s'organiser dans ses apprentissages et dans la mise au travail. Anticipation, organisation, participation, attention : bravo _____!!! Admis(e) en _____

Un excellent début d'année ! Tu es un(e) élève appliqué(e), réfléchi(e) et intéressé(e). Je souhaite cependant que tu t'investisses davantage en adoptant une participation plus active en classe, tu deviendrais ainsi un réel moteur pour le groupe classe. Je te félicite pour la qualité de ton travail, poursuis ainsi _____.

_____ a bien appliqué mes conseils et est donc devenu un excellent moteur pour la classe grâce à une participation orale plus active. Bravo ! Tes résultats sont le reflet de ton investissement et sont excellents. Poursuis ainsi ! Admis(e) en _____

Elèves ayant un assez bon / bon niveau dans l'ensemble, à **encourager**

Des étourderies régulières obscurcissent les résultats de _____ qui possède pourtant de réelles capacités pour fournir un travail de qualité. _____ est une élève appliquée qui a envie de progresser. Je l'encourage sincèrement à redoubler d'effort pour améliorer la qualité de son travail. Elle/il en est complètement capable !
Bon semestre dans l'ensemble.

Semestre très juste. Il ne faut pas qu'_____ se décourage car je sens que la motivation est présente. La difficulté se situe toujours au même endroit, dans la compréhension générale et dans le sens qu'il donne à ce qu'il/elle fait/lit. Continuer à travailler sérieusement lui permettra de progresser indéniablement. Courage _____ !

Bon semestre. Un rythme de travail plus rapide et davantage de concentration font de _____ une élève plus performante et plus active dans ses apprentissages. Il lui faut poursuivre ainsi afin d'atteindre l'excellence au second semestre !

Un léger relâchement de la part de _____, j'aimerais que tu retrouves la motivation qui t'a animé(e) au premier semestre ! Les résultats demeurent donc irréguliers, c'est dommage car je suis certaine que tu peux progresser davantage. Il va falloir s'accrocher !

_____ a abandonné ses petits bavardages intempestifs du début d'année au profit d'une participation régulière en classe. En découle un travail plus qualitatif qui mérite tous mes encouragements. Je te félicite et t'incite à poursuivre ainsi pour atteindre l'excellence au second semestre.

Travail constant, très sérieux et très soigné qui permet à _____ d'effectuer un très bon second semestre. La participation orale est cependant en baisse. Je compte sur elle/lui pour poursuivre ses efforts dans cette dernière ligne droite vers le collège !

Bon semestre dans l'ensemble mais _____ pourrait éviter beaucoup d'étourderies en se concentrant davantage. Les efforts remarquables ces dernières semaines sont cependant à poursuivre, je suis certaine qu'il/elle peut réaliser un très bon deuxième trimestre, à lui/elle de s'en donner les moyens.

Encore un bon second semestre même si je reste persuadée qu'_____ peut fournir davantage de qualité et de pertinence à son travail. Elève volontaire et agréable mais attention à la concentration !

Bon début d'année dans l'ensemble malgré une petite fatigue physique en cette fin semestre. _____ doit cependant participer davantage, être plus actif/ve dans ses apprentissages et acquérir une plus grande confiance en elle/lui. Ses efforts constants ne peuvent que lui permettre de progresser davantage. Poursuis ainsi _____.

Bon trimestre _____ ! Tu es un(e) élève sérieux/se, appliqué(e) et tu participes davantage en cette fin de semestre. Poursuis ainsi ! Quelques difficultés en compréhension de problèmes t'empêchent parfois de réinvestir les différentes stratégies mais ton implication dans ton travail personnel doit te permettre d'accroître ton niveau dans ce domaine, j'en suis certaine.

_____ est un(e) élève agréable, souriant(e) et soucieux/se de bien faire mais manque cruellement de confiance en lui/elle. Les résultats de ses évaluations ne reflètent pas ses efforts pourtant indiscutables. Poursuis tes efforts _____, tu progresseras inévitablement.

Encore quelques efforts à fournir pour la concentration mais une année riche en efforts et en progrès pour _____. Les difficultés persistent lors des dictées et se retrouvent en conjugaison mais le niveau en mathématiques est tout à fait correct avec des progrès constants. Je suis ravie de ta progression tout au long de l'année. Continue ainsi _____ !

Des progrès tout au long du semestre grâce à une volonté certaine de réussir. Je te félicite pour cette attitude admirable qui te permet d'évoluer quotidiennement. Malgré des résultats irréguliers, je suis certaine que ton deuxième semestre ne sera que meilleur. Poursuis tes efforts !

Les efforts constants d'_____ lui permettent de progresser de manière régulière, il faut poursuivre ainsi. Les bases de la numération restent encore fragiles et la compréhension des énoncés difficile mais sa persévérance finira par payer. Travail toujours soigné, organisation efficace et leçons apprises. Tous mes encouragements pour ta future vie de collégien !

Trimestre moyen. Il ne faut pas que _____ se décourage car je sens que la motivation est présente. La principale difficulté se situe dans la compréhension générale des énoncés et dans l'énergie qu'elle/il y consacre. J'aimerais davantage d'implication dans la participation orale, ceci pourrait l'aider davantage dans ses difficultés de mémorisation. Continuer à travailler sérieusement doit lui permettre de faire un second semestre de meilleure qualité. Courage _____ ! Je compte sur toi !

_____ a mûri tout au long de l'année et sa maturité s'est ressentie aussi sur la qualité générale de son travail désormais plus réfléchi, plus soigné et mieux organisé. Je suis ravie de cette belle évolution. Bravo _____, poursuis ainsi !

_____ est un enfant agréable qui participe énormément en classe. Le temps d'APC lui permet de consolider les apprentissages et donc de prendre confiance en lui/elle. En découlent des progrès certains mais ces derniers ne se reflètent pas encore dans ses évaluations. Il/elle doit désormais travailler sur son autonomie (rangement, organisation et mise au travail) primordiale pour le collège. Poursuis tes efforts _____ !

Elèves ayant un niveau bon / faible / très faible avec ou sans problème de comportement

Des efforts irréguliers à l'image de ses résultats. _____ est capable de progresser davantage en se concentrant et en apprenant mieux ses leçons. Le niveau en mathématiques est nettement supérieur à celui en français. J'encourage _____ à lire davantage, à se relire en permanence et à faire des efforts sur sa graphie.

Peu d'efforts constatés concernant le soin et la copie. _____ participe cependant plus régulièrement et mémorise avec facilité les différentes stratégies d'apprentissage. Il/elle doit se servir de ces atouts pour fournir un travail plus qualitatif. Tout ceci doit s'accompagner d'un effort dans la concentration et dans l'apprentissage des leçons. Assez bon semestre dans l'ensemble.

Travail correct dans l'ensemble mais _____ doit mieux apprendre ses leçons afin de fournir un travail satisfaisant dans tous les domaines. Malgré quelques débordements en début d'année, les problèmes de comportement de _____ semblent progressivement s'estomper, je suis fière de lui/elle et espère qu'il/elle poursuivra ainsi. Grande participation orale et un intérêt certain pour l'écriture, la littérature et l'Histoire. J'exige un très bon second semestre !

Bon semestre ! _____ a continué ses efforts comportementaux et est bien mieux intégré au sein du groupe classe. Une participation orale très active et une concentration plus accrue lui permettent de progresser rapidement. Cependant, son investissement n'est pas permanent, dépend des matières et parfois encore de son humeur. Je suis certaine qu'il/elle peut terminer l'année brillamment : il faut donc poursuivre les efforts !

_____ est plus agité en cette fin de semestre et a du mal à contrôler ses émotions. C'est dommage car _____ a le potentiel pour être un(e) excellent(e) élève et un réel leader/meneuse au sein du groupe classe. Malgré de très bons résultats et un effort quotidien dans le travail, _____ doit impérativement améliorer son rapport à autrui et à l'autorité car certains comportements ne peuvent être tolérés.

Relâchement notable de _____ ce semestre mais dans l'ensemble, le niveau reste correct. Le manque de soin et de persévérance se ressentent sur son travail et ses résultats. C'est dommage car _____ est capable de fournir un excellent travail. Reprends-toi !

_____ s'intéresse davantage à sa relation avec les autres qu'à sa scolarité. Les évaluations sont souvent rendues incomplètes. C'est dommage car _____ comprend rapidement et se révèle être un très bon élément en aide personnalisée. Des progrès dans l'attitude scolaire sont tout de même constatés en cette fin de semestre mais il faut que _____ fournisse un travail régulier pour réellement progresser.

De réels efforts dans l'attitude et un investissement plus régulier de _____ dans son travail. En découlent des progrès certains en mathématiques même si le niveau reste fragile en français. Cependant, ces progrès ne se reflètent pas encore dans ses évaluations et le travail en groupe est toujours conflictuel avec ses camarades, c'est dommage. Poursuis tes efforts _____ !

_____ doit fournir plus d'efforts et se concentrer davantage dans son travail. Il/elle se contente d'un travail « moyen » et ne donne pas de sens à ses apprentissages. C'est dommage car _____ se révèle être un réel moteur en aide personnalisée et pourrait davantage progresser s'il comprenait mieux les enjeux de l'Ecole.

_____ est capable de fournir un travail plutôt correct lorsqu'il/elle est motivé(e) et que je suis à ses côtés. Malheureusement, il/elle doit prendre l'habitude de travailler pour lui/elle et devenir davantage autonome pour son entrée au collège. J'aimerais ressentir plus d'implication de la part de _____, il va devoir désormais fournir d'importants efforts de concentration car son niveau stagne et ses résultats sont moyens.

_____ ne donne aucun sens à ses apprentissages et son manque d'investissement général est inquiétant. Les bases des apprentissages fondamentaux sont très lacunaires, il lui est donc très difficile de suivre le rythme effréné du CM2. Il faut s'accrocher pour tenter de progresser plus rapidement. Courage !

Les résultats de _____ sont très insuffisants. Son retard dans les apprentissages du premier semestre n'a pu être rattrapé et le niveau s'étant accru, elle/il n'a pu avoir de meilleurs résultats. Il faudrait impérativement fournir davantage de travail personnel. Les leçons ne sont pas sues, les devoirs ne sont pas faits régulièrement. Un maintien serait à envisager afin de lui permettre de consolider certaines bases avant son entrée au collège ou en EGPA.

Elèves ayant un niveau bon / faible / très faible avec ou sans problème de comportement

Un manque d'envie et d'investissement freinent la progression d'_____. Elle/il ne manifeste aucune émotion et ne verbalise pas ses difficultés. Elle/il est pourtant capable de me surprendre, notamment en conjugaison et en calcul. Il faut désormais qu'elle/il s'investisse davantage et qu'elle/il apprenne bien ses leçons pour progresser plus vite. Courage !

Grand manque d'implication dans les apprentissages, c'est dommage. _____ attend souvent que je sois à ses côtés pour se mettre au travail et je crois qu'elle/il n'a pas encore pris conscience des enjeux de l'Ecole. J'aimerais vraiment qu'_____ fournisse davantage d'efforts et de travail personnel pour obtenir une meilleure régularité dans les résultats. Semestre fragile.

Relâchement notable d'_____ depuis le retour des vacances. Le manque de soin (malgré des efforts certains ces derniers jours) de concentration et de persévérance se ressentent sur son travail. C'est dommage car _____ est capable de fournir un travail correct, en particulier en mathématiques. Les bases de la numération sont plutôt solides mais _____ ne montre pas ses réelles capacités. Il/elle commence à prendre un sérieux retard dans certains apprentissages. Le CM2 est une année chargée, reprends-toi !

Les résultats de _____ sont très faibles. Il faudrait impérativement fournir davantage de travail personnel en apprenant mieux les leçons afin d'appliquer systématiquement les stratégies. _____ se dissipe vite et donne très peu de sens à ce qu'elle/il fait, il faut qu'elle/il s'investisse davantage et qu'elle/il comprenne qu'elle travaille pour elle.

_____ a effectué un très bon trimestre et possède de réelles capacités mais ces dernières sont parfois altérées par une attitude dissipée. J'attends de _____ de réels efforts de comportement, en particulier en récréation, prouvant son aptitude à devenir un collégien exemplaire.

Deuxième semestre égal au premier. _____ ne s'investit pas dans la vie de la classe et ses résultats restent très fragiles. J'aimerais davantage d'implication et de motivation de sa part. Courage ! Orientation en ULIS envisagée.

Une hausse de la motivation ce dernier trimestre malgré des résultats encore très fragiles. _____ doit prendre davantage confiance en elle/lui et ne pas paniquer lors des évaluations dans lesquelles je ne retrouve pas ses réelles capacités. Tous mes encouragements pour le collègue ! Bonne route _____ !

Trimestre assez décevant, _____ semble plus intéressée par les copines que par les apprentissages, c'est dommage car elle/il avait fourni beaucoup d'efforts au début du second semestre... Tu dois gagner en maturité _____ et t'investir davantage dans ta scolarité.

Un léger relâchement de la part d'_____, j'aimerais que tu retrouves la motivation qui t'a animée au premier trimestre ! Les résultats demeurent réguliers mais je suis certaine que tu peux progresser davantage. J'exige un très bon troisième trimestre de ta part !