

## Lundi 29 octobre

<u>Grammaire</u>	Accorder	Lire la leçon puis faire l'exercice 159 p 83 dans ORTH
<u>Conjugaison</u>	L'impératif	Lire la leçon puis faire l'exercice 246 p 117 dans ORTH
<u>Calcul</u>	Pose en colonne puis calcule :	$32\ 869\ 507 + 4\ 569\ 310 / 36\ 985\ 104 - 3\ 694\ 684 / 306 \times 78\ 901$



## Mercredi 1<sup>er</sup> novembre

<u>Orthographe</u>	Adjectif / verbe	Lire la leçon puis faire l'exercice 14 p 28 dans ORTH
<u>Conjugaison</u>	L'impératif	Conjuguer les verbes SAVOIR, ALLER et SOULIGNER, <u>SANS REGARDER LA LECON</u>
<u>Calcul</u>	Pose en colonne puis calcule :	$145,56 + 56,508 + 7\ 502,04 / 42\ 536\ 508,712 - 45\ 356,46$

## Vendredi 3 novembre

<u>Conjugaison</u>	Le présent	Nous allons bientôt étudier le présent en classe, remémore-toi les terminaisons de ce temps en lisant la leçon p 97 puis fais l'exercice 194 p 98 dans ORTH
--------------------	------------	---

Grammaire Recopie les phrases suivantes, relis-toi bien puis segmente les phrases (GS/GV/GF)

- \* Les voyageurs patientent sur le quai. \* Ils attendent l'arrivée du train. \* Les chats engourdis dorment au soleil.  
\* Pour nager plus vite, Catherine enfle une paire de palmes. \* Souvent, sous les tables de la classe roulent les poubelles poussées par un coude maladroit.

Géométrie **Conseils** : sois bien précis(e), taille bien ton crayon et vérifie bien les angles droits.

- 1) Sur une feuille blanche, trace deux droites parallèles distantes de 4 cm.
- 2) Trace une droite (d) puis place trois points sur cette droite : A, B et C. Trace ensuite une droite (f) perpendiculaire à (d) et passant par le point A, une droite (g) perpendiculaire à (d) et passant par le point B et une droite (h) perpendiculaire à (d) et passant par le point C. Vérifie bien tes angles droits.

## Lundi 5 novembre

Grammaire

**Souligne le sujet dans chaque phrase puis réécris ces phrases en mettant leur sujet au pluriel.**

Ex : Le petit chat dort. => Les petits chats dorment.

- \* La vieille dame marche lentement. \* Sur sa joue coule une larme. \* Au bout de la rue sombre, brille une lumière.

**Souligne le sujet dans chaque phrase puis réécris ces phrases en mettant leur sujet au singulier.**

- \* Les chevaux trottent sur un épais tapis de feuilles. \* Jadis, au sommet du donjon, flottaient des étendards.  
\* Les portes et les volets claquent dans le vent.

Numération

Recopie ces nombres puis entoure le chiffre des dizaines de mille et souligne le nombre des dizaines de mille :

45 562 521 - 587 213 - 845 654 896





Recopie ces nombres puis entoure le chiffre des unités de la classe des millions et souligne le nombre des unités de la classe des millions :

754 654 702 - 8 546 201 - 7 548 693 123

## Mercredi 7 novembre

**Grammaire** Accorder Lire la leçon puis faire l'exercice 160 p 83 dans ORTH

**Orthographe** Adjectif / verbe Lire la leçon puis faire l'exercice 15 p 28 dans ORTH

**Calcul** Pose en colonne puis calcule :  $125,5 + 56,808 + 7\,682,08 / 536\,508 - 25\,386,26$

## Vendredi 9 novembre

**Grammaire** Souligne les verbes conjugués, indique s'il s'agit d'un temps simple (TS) ou composé (TC). Ecris l'infinitif de chaque verbe et indique le groupe auquel il appartient. Précise ensuite s'il s'agit d'une phrase verbale simple (PVS) ou complexe (PVC).

Phrases	Infinitif	Groupe	TS ou TC	PVS ou PVC
1. Les pompiers ont éteint le feu trois heures après leur arrivée.				
2. Les fleurs servent surtout de décoration.				
3. Le champ est un terrain cultivé pour le maïs.				
4. Mon voisin avait reçu un avertissement mais il n'en a pas tenu compte.				
5. Je n'ai jamais vu ce film.				
6. Mon rêve se réalisa le jour où ma grand-mère m'acheta une voiture.				
7. On s'est dispersé dans la foule en marchant à quatre pattes.				
8. Le chien s'est cassé la patte arrière.				
9. Les feuilles sont enfin tombées : c'est l'automne.				
10. Nous nous rendrons au cinéma à pied.				

**Calcul** Effectue les calculs suivants sans poser l'opération :

$89 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$        $87,5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$        $657 / 10 = \underline{\hspace{2cm}}$        $85,65 / 10 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $786 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$        $112,589 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$        $1\,456 / 100 = \underline{\hspace{2cm}}$        $451,1 / 100 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $7\,865 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$        $1,532 \times 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$        $4\,356 / 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$        $4\,215,5 / 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Mesures** Après avoir convertis les données dans la même unité, calcule, et donne le résultat dans l'unité demandée :

- $8,25 \text{ m} + 568 \text{ cm} + 0,25 \text{ dam} + 65,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{m}$
- $2,5 \text{ L} + 250 \text{ cL} + 4 \text{ dL} = \dots\dots\dots\text{L}$
- $8,25 \text{ kg} + 560 \text{ dag} + 16 \text{ kg} + 65,5 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{KG}$

