

Présenter un exposé, pas si facile...

Jusqu'à présent...

Durant cette première période de l'année scolaire, tu as pu te familiariser avec le concept d'exposé. Chacun choisissait un thème trouvé dans un article ou dans sa petite tête et venait lire diverses informations oralement devant les camarades.

Tu grandis, tu mûris, ta maîtresse devient plus exigeante...

Lorsque la maîtresse te transmet des connaissances, elle n'a pas toujours le nez dans ses livres.

Lorsque tes parents te font découvrir des choses, ils ne lisent pas, ils te montrent, parlent.

Lorsque tu expliques une règle du jeu à ton frère, ta sœur ou à tes cousins, tu vas à l'essentiel, tu articules, tu veux être compris.

Et bien, lorsque tu réalises ton exposé, tu dois prendre en compte tout cela ! Voici quelques petits conseils...

Guide pour préparer mon exposé

Je lis, entièrement, mon article.

Je peux chercher des mots dans un **dictionnaire**.

J'essaie de faire un petit résumé de l'article, je ne garde que le plus important. Je fais un plan :

- Titre
- 1. **Pourquoi** ai-je choisi ce sujet ?
- 2. **Définition** : Qu'est ce que c'est ? De quoi vais-je parler ?
- 3. **Développement** : Qu'ai-je appris? Qu'est-ce que je veux apprendre à mes camarades? Quelles sont les informations essentielles?
- 4. **Mon opinion** (facultatif) : Je suis pour / je suis contre...
- 5. **Questions** : je pose des questions à mes camarades.

Je m'entraîne à présenter mon exposé

Je donne le titre de l'article, pour situer le contenu.

Je ne dois pas lire l'article, mais parler librement du plus important.

Je dois « **piocher** » des informations dans l'article : je n'ai rien à apprendre par coeur.

Je montre la **photo**, la carte ou le schéma, s'il y en a.

J'utilise mon propre vocabulaire, ou bien j'explique les mots difficiles.

Je n'oublie pas que mes camarades n'auront pas lu l'article. Ils devront comprendre ce dont il s'agit.

Je peux parler de l'article avec mes parents.

Je peux écrire au tableau le plan de mon exposé.