



## Mardi 5 mars

**Conjugaison** Le présent, le futur, l'impératif, le passé simple et l'imparfait :  
Conjugué les verbes **PARLER, FOURNIR** et **PARTIR** aux 5 temps.

**Calculs** Pose en colonne puis calcule :  $123,25 + 1\,469 + 12,695 / 4\,685 - 584,18 / 56,69 \times 36,4 / 6\,845$  56 (3 chiffres après la virgule)



## Vendredi 8 mars

### Orthographe

**Choisis entre "ces", "ses", "sais", "sait", "c'est" ou "s'est". N'oublie pas les majuscules.**

Regardez \_\_\_\_\_ mouettes ! \_\_\_\_\_ un peu effrayant quand elles crient. Et ce cormoran qui étend \_\_\_\_\_ ailes pour les sécher. \_\_\_\_\_ -tu que ses plumes ne sont pas imperméables. \_\_\_\_\_ pourquoi il doit les sécher après tous \_\_\_\_\_ plongeurs. Et, regarde, il attrape \_\_\_\_\_ poissons que tu vois là-bas. Il s'approche car il \_\_\_\_\_ qu'il en trouvera par là. \_\_\_\_\_ un fameux pêcheur.

**Ecris chaque verbe entre parenthèses au participe passé. Fais l'accord avec le sujet si nécessaire.**

- Plusieurs fourmis se sont (installer) ..... sous un rocher.
- Au restaurant, nous avons tous (commander) ..... des plats différents.
- Ma sœur a (écouter) ..... le CD que mes cousines ont (acheter) .....
- Vous êtes (partir) ..... tôt hier soir, donc nous avons (pouvoir) ..... regarder la télévision avant de dormir.

### Conjugaison

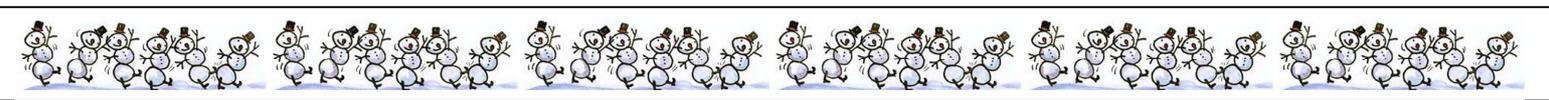
**Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait ou passé simple)**

- Un jour que nous (être) ..... seuls, nous (remarquer) ..... une épaisse fumée montant de la maison d'en face. Aussitôt, Paul (téléphoner) .....
- aux pompiers qui (arriver) ..... de suite.
- Roméo (monter) ..... tranquillement l'escalier. Tout à coup, son pied (glisser) .....
- ..... sur une marche.
- La voiture (rouler) ..... depuis trois cents kilomètres quand soudain le moteur (se mettre) ..... à faire un drôle de bruit.
- Je (lire) ..... quand il (entrer) ..... soudainement !

### Numération

Ecris les fractions suivantes sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1 puis encadre les par deux entiers.

Effectue les additions suivantes :





**Mardi 12 mars**

**Grammaire :** Dans chaque phrase, identifie le GS, le COD et/ou le COI et/ou le CC. Trouve ensuite la nature de chaque mot sans t'aider du memento.

Hier, le chien a mangé son os. Lola prenait son train tous les mardis. Je déroulai le câble de la cuisine.  
 Les chatons boivent du lait dans leur bol. Jennah et moi, nous traversons le lac tous les soirs.  
 J'enfile mon pantalon tout troué. Olivia raconte son histoire. Il appelle sa grand-mère avec son téléphone.  
 Valentine boit du café toute la journée. Je lis ce roman à la bibliothèque.

**Mesures**

Quatre équipes de deux coureurs s'affrontent lors d'un relais de 10 km. Voici le temps de chaque coureur. Quelle équipe a gagné le relais ?

	1 <sup>er</sup> coureur	2 <sup>e</sup> coureur
Équipe A	48 min	1 h 01 min
Équipe B	54 min	58 min
Équipe C	1 h 12 min	47 min
Équipe D	51 min	59 min

**Vendredi 15 mars**

**Conjugaison** Le présent, le futur, l'impératif le passé simple et l'imparfait : Conjugue les verbes **GRANDIR** et **SAVOIR** aux 5 temps.

**Calculs** Pose en colonne puis calcule :  $45 + 564,56 + 1\,022,9 / 568,56 - 84 / 36,9 \times 65,08 / 9\,563\,62$  (3 chiffres après la virgule)

**Problèmes** Avant de partir au ski, j'achète 5 bonnets qui me coûtent 38 euros. Combien va payer mon cousin qui achète 7 bonnets ?

On considère la recette ci-contre.

*Mille-feuilles Babine*

Ingrédients (pour 6 personnes) :

- 30cl de lait
- 54g de sucre
- 3 jaunes d'oeuf
- 30g de maizena
- 180g de beurre
- 240g de fraises

a. Complète le tableau.

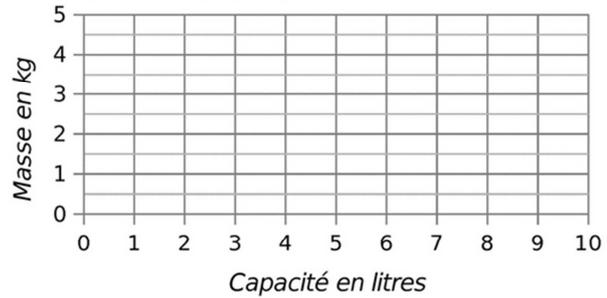
	Pour 6	Pour 18	Pour 2	Pour 8
Beurre (en g)				
Fraises (en g)				
Jaunes d'oeuf				
Lait (en cl)				
Maizena (en g)				
Sucre (en g)				

1 L de farine pèse 500 g.

a. Complète le tableau.

Capacité	1 L	2 L	4 L	10 L
Masse en kg	0,5			

b. Complète ce graphique à l'aide du tableau.



c. Relie les points obtenus. Que remarques-tu ?

d. À l'aide du graphique, détermine :

- la masse de 7 L de farine : .....
- la capacité de 4 kg de farine : .....

